

# 上海市继续教育外语水平考试大纲（试行）

## 一、考试对象

上海市继续教育外语水平考试高校联盟成员单位的高等学历继续教育非英语专业的学生。

## 二、考试要求

本考试命题主要依据上海市各高校高等学历继续教育本科学生的英语课程教学大纲，要求考生能够较熟练地掌握英语基本语法和常用词汇，具有一定的阅读能力和综合运用能力。考生在英语语言的掌握和运用方面应达到以下要求：

### （一）词汇

领会掌握 4000 个左右常用单词和 500 个左右常用词组，熟练掌握 2000 个左右常用单词和 200 个左右常用词组，并在阅读、翻译和写作等过程中具有相应的应用能力。

### （二）语法

掌握基本的英语语法知识，并在阅读、翻译和写作等过程中正确运用，达到正确理解、获取信息及表达思想的目的。

需要掌握的具体内容如下：

1. 名词、代词的数和格的构成及其用法；
2. 动词的基本时态、语态的构成及其用法；
3. 形容词、副词的比较级和最高级的构成及其用法；
4. 常用连接词、冠词的词义及其用法；
5. 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法；
6. 虚拟语气的构成及其用法；
7. 各类从句的构成及其用法；
8. 基本句型的结构及其用法；

9. 强调句型的结构及其用法;
10. 常用倒装句的结构及其用法。

### (三) 阅读

能够综合运用英语知识和基本阅读技能, 读懂难度适中的题材(文化、教育、历史、科普、体育、经济、社会、政法、管理等)和体裁(记叙文、议论文、说明文、应用文、人物传记等)的英语文章。

具体要求为:

1. 能够掌握文章的中心思想、主要内容和细节;
2. 具备根据上下文把握词义的能力, 理解上下文的逻辑关系;
3. 能够根据所阅读的材料进行一定的推论;
4. 能够对文章的结构和作者的态度等做出分析和判断。

### (四) 翻译

能够在不借助词典的情况下将难度适中的汉语段落翻译成英语, 译文通顺, 用词基本正确, 无重大语法错误。

### (五) 写作

能够用英语按照所给提纲或情景, 说明或论述一般性的话题。所写短文要求主题明确, 条理清楚, 语言规范。

## 三、考试形式与内容

本考试的形式为**机考**, 内容包括六个部分: 听力、词汇与结构、完型填空、阅读理解、翻译(汉译英)和写作。考试时间为 120 分钟。

**第一部分: 听力。**考查考生获取英语口语表达信息的能力。

要求考生听懂英语新闻报道、各种人际对话和篇章理解。新闻报道、人际对话和篇章理解听完后会有提问的问题, 考生应从试卷上给出的四个选项中选出最佳答案。听力理解测试的内容只播放一遍。

**第二部分: 词汇与结构。**考查考生运用词汇、短语及语法结构的能力。

**第三部分：完型填空。**考查考生的语言知识和综合运用语言的能力，即理解篇章和使用词汇和语法的能力。

测试形式是在一篇题材熟悉，难度适中的短文中留有 10 个空白，每个空白为一题，每题有四个选项，要求考生在全面理解短文内容的基础上选择一个最佳答案，使短文的意义和结构完整。

**第四部分：阅读理解。**考查考生通过阅读获取信息的能力。

要求考生通过阅读掌握所读材料的主旨和大意，从上下文中理解词义，并能根据所读材料进行判断，推理。阅读材料后会有若干问题，考生应根据文章内容和提问问题从给出的四个选项中选出最佳答案。

**第五部分：段落翻译。**考查考生在词汇、语法、句型等方面运用英语语言的能力。

测试形式是汉译英。测试考生将一段语言难度适中的汉语段落（一般不超过 130 个汉字）译成英语。翻译内容涉及历史、文化、经济、社会发展等。译文要求能基本准确地表达原文的意思，语句通顺，用词和句式较为恰当。

**第六部分：短文写作。**考查考生运用英语书面形式表达思想的能力。

英语写作要求考生按照所给题目的要求，写出一篇不少于 120 个词的英语短文。短文应总体上能正确表达思想、语义连贯、无明显语法错误。

#### 附 1：试题题型分配

序号	题型	题量（道）	分值（分）
I	听力	20	20
II	词汇与结构	30	30
III	完型填空	10	10
IV	阅读理解	15	45
V	段落翻译	1	20
VI	短文写作	1	25
总计		77	150

#### 附 2：参考书目

成人《英语》教材编写组编. 英语 1-4（第三版）. 高等教育出版社，2012.

#### 附 3：样卷另附